

Презентация для родителей будущих первоклассников

Как помочь ребенку Стать успешным Учеником?

Детский сад - школа «МИР ДЕТСТВА»
Автономная некоммерческая организация
«Центр развития детей «МИР ДЕТСТВА»
г. Москва





Мотивационная готовность...

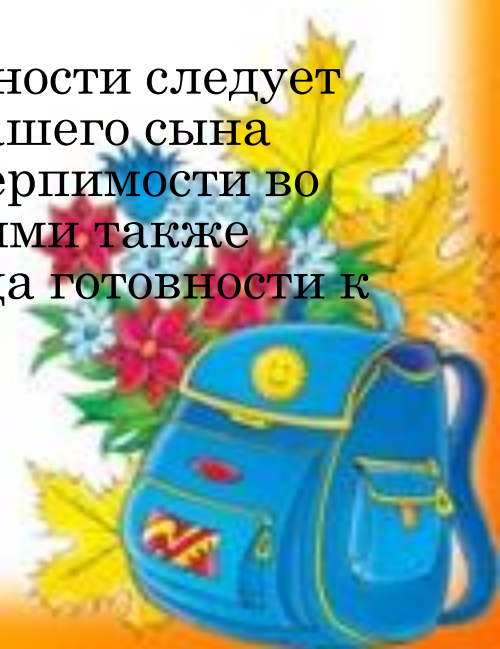
- Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.





• Коммуникативная готовность.

- Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.
- Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.
- В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.





«Портрет» первоклассника, не готового к школе:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).
- ***Как помочь ребенку подготовиться к школе?***





Что такое школа?

- Школа- это место где учатся.
- Школа – там где дети учатся писать и читать.
- Школа – это где мы будем учиться.





Что изменится когда я пойду в школу?

- Когда дети идут в школу, надо раньше вставать, делать уроки после школы, надо учиться писать.
- В школе буде все по –другому. В школе есть перемены, а в садике их нет. На уроках надо сидеть красиво не подглядывать у другого школьника. Там нет игр. Уроки идут очень долго и задают много уроков.
- Я сам буду ходить в школу и магазин . В школе будут говорить про разные языки и будут учить писать и читать. Мы не будем ходить гулять, играть можно только на перемене.
- В классе будет много незнакомых детей. В школе дети не спят и не гуляют.
- В школе будут перемены и разные усложнения. Там не будет игрушек и кроватей.
- В школе будет все по – другому. В садике нет столовой, а в школе – есть, в садике есть игрушки а в школе нет. В садике мы спим, а в школе не будем спать. В садике мы играем, а в школе – учатся. В садик меня приводят и забирают родители, а в школу я буду ходить одна





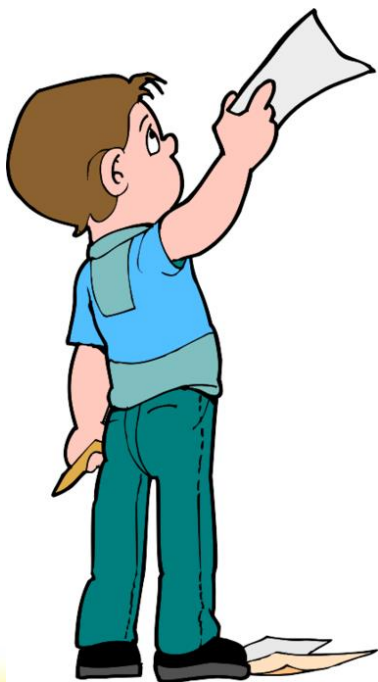
Главная задача родителей –

Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.





Подготовка к школе требует от детей
умения слушать учителя, **понимать**, о
чем он говорит, **выполнять его**
указания.





Адаптация ребенка к школе

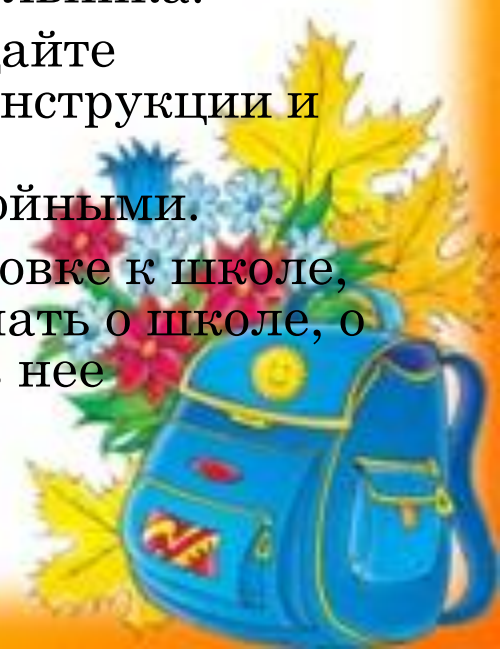
- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.
- Происходит смена ведущей деятельности.
- Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.
- Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.





Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний:

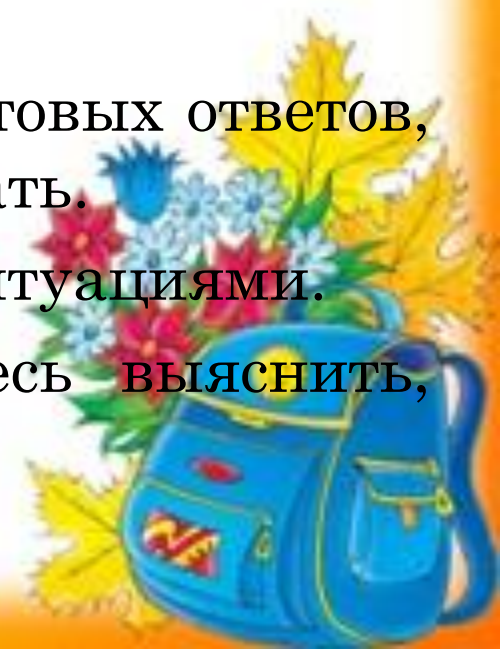
- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.





Советы родителям:

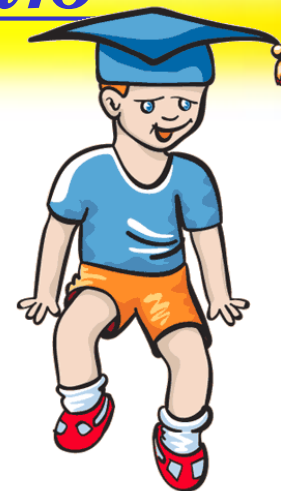
- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.
- Беседуйте о прочитанном, попытайтесь **выяснить**, как ребенок понял содержание.





Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- надеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...



и многое другое в школе придется
делать самому, да еще в условиях
ограниченного переменной времени.





Замирает сердце от волненья,
Чуть блеснет за окнами заря:
Ждут ребята с жадным нетерпеньем
Праздничного утра сентября.



У

С

П

Е

Х

О

В!



Памятка родителям будущих первоклассников.

1. Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.
2. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
3. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши.



Советы родителям будущих первоклассников

- Даже если домашняя работа выполнена, на ваш взгляд, недостаточно аккуратно, желательно не заставлять ребенка переписывать ее: утомление от чрезмерных ежедневных нагрузок может перерасти в переутомление и даже вызвать “внезапную” болезнь.
- Одинаково не правы как те родители, которые предоставляют первоклашке полную самостоятельность, так и те, которые устанавливают тотальный контроль за всей его деятельностью.
- Чередуйте устные и письменные задания. Начинайте приготовление уроков с самых трудоемких или тех, что даются ученику тяжелее остальных.
- Очень важно приучить ребенка к самоконтролю. После выполнения задания попросите сына или дочь проверить написанное. Если он сам нашел и исправил ошибку - обязательно похвалите! Лишь когда самопроверка войдет в привычку, можно прекратить напоминать.



Советы родителям первоклассников

1. Любите и принимайте ребенка таким, какой он есть, со всеми его недостатками и достоинствами.
2. Не ждите от ребенка немедленного результата, он учится учиться.
3. Делайте все от вас зависящее, чтобы у ребенка не было заниженной самооценки. Не подавляйте инициативу ребенка, его познавательную активность.
4. Период адаптации к школе индивидуален (от 3 недель до 8 месяцев).
5. Детские вопросы выступают показателем развития любознательности ребенка.
6. Не сравнивайте ребенка с другими детьми (соседями, родственниками, друзьями).
7. Если ребенка хвалят, то он учится оценивать ситуацию.
8. Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.
9. На любую агрессию в ответ вы получите агрессию.
10. Если вы уверены, что ребенок лжет, постарайтесь вызвать его на откровенность и выяснить причину. Причинами лжи могут служить:
 - развитое воображение,
 - нужда в похвале или проявлении любви взрослого,
 - попытка скрыть свою вину,
 - попытка избежать наказания,
 - неуверенность в собственном успехе,
 - желание выразить свою враждебность тому, кто лжет.



Замирает сердце от волненья,
Чуть блеснет за окнами заря:
Ждут ребята с жадным нетерпеньем
Праздничного утра сентября.



У

С

П

Е

Х

О

В!

