

**План работы с обучающимися с рисками неуспешности
В МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: Принятие комплексных мер, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся «группы риска».

Направление работы	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственные	Контроль и ожидаемые результаты
1. Организация урочной деятельности	1 Создание микроклимата в классе в классе 2. Алгоритмизация действий 3. Удержание интереса 4. Формирование мотивации к обучению 5. Стимулирование оценкой, похвалой 6. Индивидуализация обучения 7. Дифференциация обучения	Ведение карты наблюдения. Работа в группах, парах Индивидуальные консультации Уроки коррекции знаний Опорные конспекты, памятки Дидактические игры Учебно-познавательные задачи Практические задачи Диагностическое оценивание Формирующее оценивание	В течение года.	Учителя-предметники	Посещение уроков. Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми. Снижения доли неуспевающих обучающихся

2. Организация внеурочной деятельности.	1. Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Индивидуальные и групповые консультации Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки, инструкции, помощь сильных учеников) Творческие задания	В течение года.	Учителя-предметники Педагог-психолог	Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми. Снижения доли неуспевающих обучающихся
3. Организация воспитательной работы	1. Индивидуально-личностный подход 2. Создание комфортной среды 3. Формирование мотивации, интереса к учебе	Вовлечение в кружки, коллективную творческую деятельность Проведение тематических классных часов Проведение предметных недель Опора на интересы обучающихся	В течение года.	Классные руководители	Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми. Снижения доли неуспевающих обучающихся
4. Организация работы с родителями	1. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.	Тематические родительские собрания Индивидуальная и коррекционная работа с	В течение года.	Классные руководители Социальный педагог	Вовлечение родителей в жизнь школы. Педагогическое просвещение родителей

	<p>2. Выявление причин неуспеваемости</p> <p>3. Формирование как внутренних, так и внешних мотивов к обучению</p> <p>4. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.</p>	<p>родителями.</p> <p>Совет профилактики</p>			<p>Снижения доли неуспевающих обучающихся</p>
<p>5. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении</p>	<p>1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>	<p>Диагностика мыслительных процессов (память, восприятие и т.д.)</p> <p>Диагностика отношения к учению</p> <p>Диагностика сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией</p> <p>Диагностика сформированности элементарных математических представлений</p> <p>Диагностика сформированности навыков самоорганизации,</p>	<p>По результатам учебных периодов.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Выявление причин неуспешности обучающихся</p> <p>Определение групп учащихся в зависимости от причин неуспешности.</p>

	2. Адресная работа с обучающимися	самокоррекции План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	По результатам диагностики	Учителя предметники, классные руководители	Составление учителями индивидуальных планов работы с неуспевающими. Снижения доли неуспевающих обучающихся
6. Организация тьюторства и наставничества.	1. Создание педагогом-тьютором образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса обучающегося, становление предметных, метапредметных и личностных результатов 2. Наставничество (индивидуальное, групповое, коллективное, взаимное)	Реализация индивидуальных образовательных программ Организация деятельности сопровождаемого Организация обсуждения (беседа, групповая рефлексия) Создание специальных	В течение года. В течение года.	Родители, педагоги Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог психолог Классные	Профилактика неуспеваемости. Более высокие результаты деятельности сопровождаемого Качество отношений сопровождаемого с другими представителями

		<p>ситуаций, расширяющих опыт сопровождаемого Диагностико- развивающее и контролирующее оценивание Управление межличностными отношениями в группе сопровождаемых Нетворкинг Актуализация индивидуальной мотивации Личный пример Информирование Консультирование</p>		<p>руководители Учителя- предметники</p>	<p>группы Устойчивая внутренняя мотивация сопровождаемого к учебной деятельности</p> <p>Снижения доли неуспевающих обучающихся</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------