

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 23.10.2020

Утверждено
приказом по МАОУ «Бродовская
средняя общеобразовательная школа»
от 23.10.2020 № 293-ОД

**Порядок
оценивания профессиональных проб обучающихся 10-11 классов,
осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования,
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

1. Профессиональная проба – это логически завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии; группы родственных профессий или вида профессиональной деятельности.

Целью профессиональных проб является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.

2. Профессиональная проба помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определится в недостатках. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения. Профессиональной пробой может быть:

- результат (материальные изделия, информационные продукты, номера художественной самодеятельности и др.) занятий в кружках, клубах, школьных курсах профессиональной направленности;
- некоторая самостоятельно смоделированная имитация деятельности профессионала;
- имитационная (деловая) игра на школьных курсах профессиональной направленности;
- экскурсия на предприятие, учреждение;
- профессиональная деятельность на предприятии, учреждении.

3. Технология организации профессиональных проб предполагает прохождение трёх этапов: подготовительного, практического, рефлексивно-коррекционного.

Рефлексивно-коррекционный этап характеризуется осмыслением результатов профессиональной пробы, оценкой (внешней) и самооценкой, выявлением проблем, корректированием (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута.

4. При оценке успешности/неуспешности профессиональных проб необходимо учитывать как минимум три компонента: когнитивный (знаниевый), технологический (практический), рефлексивно- оценочный.

4.1. Основными показателями по первому критерию являются:

- знание содержания и особенностей трудовой деятельности по данной профессиональной пробе;
- знание профессиональных требований, которые предъявляются к личности;
- знание общетеоретических сведений о профессиональной пробе;

- знание последовательности выполнения профессиональной пробы;
- знание правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;
- знаний инструментов, оборудования и т.п., необходимых для профессиональной пробы.

4.2. Вторым критерий – технологический – учитывает умения, навыки и опыт, приобретенные в ходе прохождения профессиональной пробы.

Основными показателями по второму критерию являются:

- умение выполнять простейшие действия, операции и т.п. профессиональной пробы;
- соблюдение правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;
- демонстрация профессионального навыка, приобретенного в ходе прохождения профессиональной пробы;
- идентификация в данной профессиональной пробе (профессии).

4.3. Основным показателем третьего критерия – рефлексивного – является личностное принятие (или непринятие) профессиональной пробы.

4.4. **Критерии и показатели** составляют основу оценочного листа успешности/неуспешности реализации профессиональных проб (*Приложение 1-заполняется учителем или специалистом*).

5. Профессиональные пробы должны завершаться подведением итогов. Это может быть беседа, в ходе которой выясняется, изменились ли профессиональные намерения учащихся, какие трудности и сомнения они испытывали при выполнении пробы. Также возможен и письменный опрос не только учащихся, выполняющих пробы, но и преподавателей, родителей учащихся.

Недопустимо выставлять отметки и сравнивать обучающихся друг с другом.

6. По итогам выполнения профессиональных проб:

Обучающийся должен знать:

- содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам специалиста; общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы; технологию выполнения профессиональной пробы; правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие операции; пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

7. **При подведении итогов** выполнения этапов или всей пробы в целом педагог отмечает, какие индивидуальные черты ученика не позволили ему выполнить задание на требуемом уровне (например, невнимательность, излишняя подвижность или пассивность и др.), и дает необходимые рекомендации. При возникновении затруднений, связанных с полной оценкой результатов проб, преподаватель может обратиться за помощью к психологу.

8. Документация

8.1 По итогам профессиональных проб учащийся заполняет «Отзыв о профессиональной пробе», где указывает своё отношение к профессиональной пробе и называет профессию, заинтересовавшую его (*Приложение 2*) и дневник проведения профессиональной пробы.

8.2. Учитель или специалист заполняет лист оценки успешности/неуспешности реализации профессиональной пробы.

Лист оценки успешности/неуспешности реализации профессиональной пробы

Название профессиональной пробы _____
 ФИО обучающегося _____

п/п	Критерий	Показатели	Балльная оценка			Общее количество баллов
			2 балла – да, в полной мере	1 балл – не совсем, частично	0 баллов – нет	
1.	Когнитивный (знаниевый)					
		знание содержания и особенностей трудовой деятельности по данной профессиональной пробе				
		знание профессиональных требований, которые предъявляются к личности				
		знание общетеоретических сведений о профессиональной пробе				
		знание последовательности выполнения профессиональной пробы				
		знание правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований				
		знаний инструментов, оборудования и т.п., необходимых для профессиональной пробы				
2.	Технологический (практический)					
2.1.	развитие профессиональных	умение выполнять простейшие действия,				

	умений	операции и т.п. профессиональной пробы				
		соблюдение правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований				
2.2.	Приобретение профессиональных навыков, практического опыта	демонстрация профессионального навыка, приобретенного ходе прохождения профессиональной пробы				
		идентификация в данной профессиональной пробе (профессии)				
3.	Рефлексивный (оценочный)	личностное принятие профессиональной пробы				
	Уровни успешности реализации профессиональной пробы: 22 балла – 18 баллов – оптимальный уровень 17 баллов – 10 баллов – допустимый уровень 9 баллов – 0 баллов – критический уровень					

Заполняется учителем (специалистом)

Отзыв о профессиональной пробе (образец)

ОО: _____

ФИО обучающегося: _____

№ п/п	Сфера деятельности	Название профессии	Понравилась проба		Меня заинтересовала профессия
			Да	Нет	
1	Сфера здравоохранения	лаборант – эколог			
		медицинская сестра			
2	Обучение и воспитание людей	Воспитатель, учитель, тренер			
3	Сфера строительных и ремонтных работ	дизайн интерьера, модельер			
4	Сфера информационных технологий	оператор ЭВМ, программист			
5	Правовая защита	юрист, адвокат			